



## Dimension : Enseignement et apprentissage

### Domaine : Développement des compétences transversales

---

#### Thématique : Aide au développement des compétences transversales

---

#### DÉFINITION

Par compétences transversales (horizontales) ou « soft skills » on entend l'aptitude à apprendre, les compétences sociales et civiques, l'esprit d'initiative et d'entreprise, la sensibilité et l'expression culturelle. Les « Career Management Skills » en font également partie.

#### OBJECTIF

Mettre en place un questionnaire sur l'acquisition des compétences transversales, car il a été démontré que l'école qui promeut le bien-être, la résilience et les compétences transversales par une éducation positive améliore la performance individuelle des élèves et de l'école dans son ensemble.

#### QUESTIONNEMENT

- > Les élèves, surtout du cycle inférieur, ont-ils l'occasion, via des activités curriculaires ou extracurriculaires, de développer, outre leurs compétences académiques, des compétences relatives :
  - à l'auto-gestion :
    - gestion du temps,
    - gestion des émotions,
    - résilience,
    - auto-efficacité,
    - estime et confiance en soi,
    - techniques d'apprentissage individualisées ?
  - au vivre ensemble :
    - communication non-violente,
    - gestion des conflits,
    - respect des différences, ... ?

- au travail en équipe :
  - valorisation des compétences individuelles,
  - responsabilité partagé,
  - organisation,
  - facilitation des dynamiques de groupe,
  - proactivité, ... ?
- > Comment sont organisées ces activités ?
  - Est-ce de manière spontanées, issues d'initiatives isolées (enseignant, SePAS, SSE) ?
  - Sont-elles intégrées dans la démarche d'orientation du lycée, dans des mesures du Pé / du PDS, dans les objectifs annuels du SePAS et/ou SSE ou encore dans les contenus d'un programme recommandé pour les heures de tutorat ?
  - L'avis des bénéficiaires a-t-il été pris en compte pour définir les programmes et mesures en orientation ?

### **OUTILS ET ÉVALUATIONS POSSIBLES**

- > Mettre en place une réflexion par le biais d'un ou plusieurs groupes de travail sur les soft skills et leur acquisition.
- > Intégrer l'éducation informelle dans cette réflexion.
- > Éducation des choix.
- > Ateliers compétences sociales (contacter le CePas).

### **LIENS ET RESSOURCES**

- > Cadre de référence commun pour l'accompagnement psycho-social et l'offre périscolaire dans les lycées :  
<https://men.public.lu/fr/publications/jeunesse/informations-generales/cadre-referance-accompagnement-psycho-social-offre-periscolaire.html>
- > Cadre de référence pour l'orientation scolaire et professionnelle :  
<https://men.public.lu/fr/publications/orientation/informations-generales/cadre-referance.html>

### **Voir fiches :**

- > Climat scolaire,
- > Promotion de la santé,
- > Lutte contre le décrochage scolaire.