



Dimension : Enseignement et apprentissage

Domaine : Lutte contre le décrochage scolaire

Thématique : Lutte contre le décrochage scolaire

OBJECTIF

S'interroger sur les moyens proposés aux élèves en risque de décrochage scolaire afin de favoriser le maintien scolaire aussi bien au niveau du cycle inférieur, moyen et supérieur de l'ES. Comprendre et transmettre que le décrochage scolaire est multifactoriel et que l'on peut l'aborder sur plusieurs niveaux, via plusieurs acteurs impliqués. La qualité du climat scolaire contribue à la prévention de l'absentéisme et du décrochage scolaire.

QUESTIONNEMENT

- > Quelles mesures de prévention du décrochage scolaire existent dans chaque cycle (inférieur, moyen, supérieur) ?
- > Existe-t-il un concept global pour favoriser le maintien scolaire au sein de l'établissement partagé par toute la communauté scolaire ?
- > Les parents sont-ils informés sur l'existence des mesures de l'accrochage scolaire ?
- > Quels sont les critères retenus pour proposer une mesure d'accrochage scolaire ?
- > Ces critères sont-ils lisibles et transparents ?
- > L'équipe pédagogique se concerta-t-elle régulièrement avec les services SePAS et SSE à ce sujet ?
- > Comment instaurer un langage positif au sujet du maintien scolaire (décrochage scolaire vs. accrochage scolaire) ?

OUTILS ET ÉVALUATIONS POSSIBLES

- > Un planning d'actions sur toute une année scolaire.
- > Des questionnaires.

- > Un programme d'accompagnement adapté aux possibilités et aux besoins du jeune / de la classe (entretiens individuels, mise en situation professionnelle, parcours scolaire aménagé dans la classe d'origine, etc.).
- > Des cycles d'ateliers psychopédagogiques sur différents thèmes (p.ex. confiance en soi, compétences sociales et émotionnelles, apprendre à apprendre, motivation, gestion du stress).
- > Une stratégie pour des pratiques collaboratives - avec TOUS les acteurs des lycées, les partenaires de la Maison de l'orientation, les réseaux médico-sociaux et les entreprises.

LIENS ET RESSOURCES

- > Rubrique sur le maintien scolaire via le site internet du CePAS :
<https://cepas.public.lu/fr/accompagnement-scolaire/prevention/espaces-d-accrochage-scolaire/pas-plateforme-accrochage-scolaire.html>
- > Rubrique décrochage scolaire via le site du MENJE :
<http://www.men.public.lu/fr/actualites/grands-dossiers/enseignement-secondaire/daccrochage/index.html>
- > Boîte à outils en ligne par le réseau européen de prévention du décrochage scolaire :
<https://findfixhangon.wordpress.com/>
- > Projet du LIST :
<https://www.list.lu/fr/recherche/projet/re-engage/>
- > Catalogue mesures/services NEETS « Massnahmenkatalog » :
<http://www.jugend-in-luxemburg.lu/catmesneet/>
<http://www.fonds-europeens.public.lu/fr/projets-cofinances/fse/2014-2020/1069/index.html>
- > Bernard, P-Y. (2019). Le Décrochage Scolaire. 5e éd. ed. Paris : PUF.
- > Stevanovic, B. (2018). Rapport Au Savoir Et à L'orientation Des élèves Scolarisés Dans Un Dispositif De La Mission De Lutte Contre Le Décrochage Scolaire. Les Sciences De L'éducation - Pour L'Ère Nouvelle 2018/3 (51), 79-99.
- > Gevrey, V. (2018). Étude Clinique Du Vécu Scolaire De Collégiens Pour Appréhender Le Décrochage Scolaire Adolescent. La Nouvelle Revue - Éducation Et Société Inclusives 2018/2 (82), 63-77.
- > Hagen, T. (2016). Schulabsentismus Und Schulabbruch: Grundlagen, Diagnostik, Prävention. Stuttgart: Kohlhammer.
<http://www.rsse.ch/past-issues/39-2-2017-foerderung-schulischer-kooperationen-im-kampf-gegen-den-schulabbruch/?lang=fr>
- > de Chambrier, A-F., Angelucci, V., Liechti, L. & Properi, O. (2017). Sensibilité des enseignant-es aux facteurs scolaires de risque de décrochage. Revue suisse des sciences de l'éducation, 39(2), 251-270.
- > Maaz, K. (2016). Ohne Schulabschluss. Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen ohne Schulabschluss von 2006 bis 2014 - eine Bilanz des Dresdener Bildungsgipfels. Schulmanagement (47), 26-29.
https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15516/pdf/Abgaenger_ohne_Abschluss_04_Maaz_A.pdf

Voir fiches :

- > Aide au développement des compétences transversales,
- > Analyse et prise de décision,
- > Accompagnement (Domaine : Orientation).

Voir dashboard edustat :

- > <http://dashboard.edustat.lu>
 - Absences non excusées
 - Réussite au diplôme