



Dimension : Gestion de l'établissement

Domaine : Intégration des TIC

Thématique : Infrastructure et équipement

OBJECTIF

Voir si les conditions techniques et humaines sont réunies pour une intégration efficace et efficiente des TIC au sein de l'établissement scolaire. A savoir par exemple, que la peur de la panne informatique et le manque de soutien sont des freins à l'usage des TIC par les enseignants.

QUESTIONNEMENT

- > Les salles de classes sont-elles adaptées à l'utilisation des TIC (p.ex. Coins pour travailler en dyade ou en groupe et écouteurs pour ne pas déranger, etc.) ?
- > De quel matériel l'établissement scolaire (ordinateurs portables, tablettes, projecteurs, tableau interactif, caméras, etc.) et de quels logiciels/licences dispose-t-il ?
- > L'infrastructure de l'établissement scolaire (réseaux et connectivité) est-elle adaptée pour utiliser des TIC ?
- > Quelle est la réactivité de l'informaticien/de l'équipe en cas de besoins au quotidien (résolution de problème, maintenance, etc.) ?
- > Quelle est la génération du parc informatique ?
- > Quelles sont les modalités d'accès au parc informatique et autres plateformes numériques (disponibilités en interne, accès en externe, sécurité d'accès, etc.) ?

OUTILS ET ÉVALUATIONS POSSIBLES

- > Procéder à une enquête pour définir les besoins spécifiques.
- > Evaluer le support technique (p.ex. une boîte externe sous contrat) selon critères définis.
- > Dresser un inventaire du matériel.

- > Autoévaluation
https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/about-selfie_fr

LIENS ET RESSOURCES

- > Formulation de questionnaires, enquêtes, aide à l'analyse, accompagnement :
- > Division du Développement des Établissements scolaires / Division du Traitement de Données :
<https://www.script.lu/>
- > Guide de référence pour l'éducation aux et par les médias, (2019). SCRIPT, Luxembourg.
https://edumedia.lu/wp-content/uploads/2020/03/Medienkompass_2020_FR.pdf
- > Guide du matériel du CGIE.