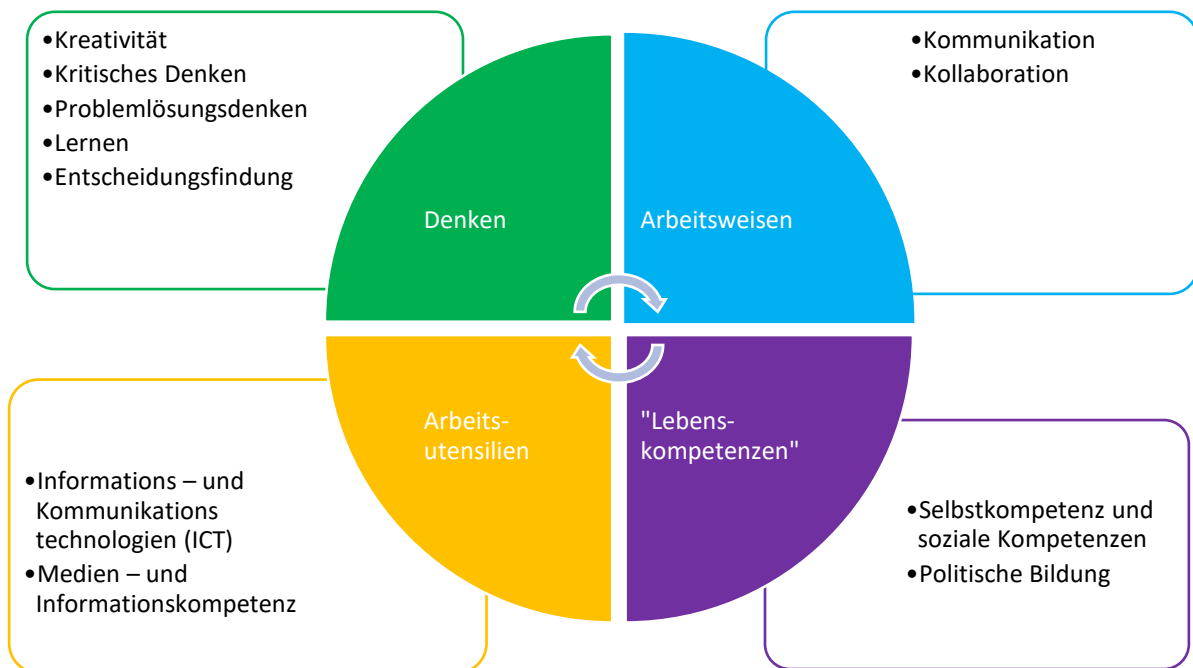


Anhang: 21st century skills

Sucht man in Literatur und Internet nach den notwendigen Kompetenzen des 21. Jahrhunderts, findet man verschiedene Aufzählungen und Gruppierungen (siehe <https://curriculumredesign.org/>).

Doch gemeinsam haben sie alle z.B. folgende Kompetenzen: Kreativität, Kollaboration und Kommunikation, Kritisches Denken, Kommunikationstechnologien, Problemlöseorientierung.

Folgende Darstellung ist eine mögliche Form der Kategorisierung der notwendigen und zu fördernden Kompetenzen des 21. Jhdts. (frei übersetzt und angepasst von www.slideshare.net/Chryssanthe1/use-technology-to-boost-your-learners-skills)



Eine rein fachliche Ausrichtung der Schule scheint den Anforderungen des 21. Jahrhunderts also nicht mehr gerecht zu werden.

*“... neben der kognitiven Beteiligung sind für Schüler*innen die sozialen und emotionalen Aspekte genauso wichtig, um sich auf das Geschehen im Unterricht einlassen zu können und ihre Energie in ihr Lernen zu investieren.” (Schratz M., 2019, S.7)*