

Version française

Jardin de classe

I. Définition :

Un jardin de classe est un espace extérieur utilisé par les écoles pour enseigner aux élèves des matières variées, notamment les sciences, l'environnement, la biologie et même les mathématiques, à travers des activités pratiques de jardinage. Ce type de jardin pédagogique permet aux élèves de cultiver des plantes, d'observer des écosystèmes, et de mieux comprendre les cycles naturels. Il favorise également l'apprentissage expérientiel, en développant des compétences comme la collaboration, la responsabilité et la sensibilisation à l'environnement.

II. Avantages

Les **jardins pédagogiques** offrent de nombreux avantages, à la fois pour les élèves, les enseignants et l'environnement. Voici quelques-uns des principaux bénéfices :

1. **Apprentissage pratique** : Les élèves peuvent expérimenter directement ce qu'ils apprennent en classe, que ce soit la biologie, les sciences naturelles ou les mathématiques, en observant les plantes, les insectes, et les cycles de vie.
2. **Sensibilisation à l'environnement** : Ils permettent aux élèves de comprendre les enjeux écologiques, comme la biodiversité, la conservation de l'eau, et le compostage, tout en cultivant le respect de la nature.
3. **Développement de compétences sociales** : Les jardins encouragent la collaboration, le travail d'équipe, la communication et la responsabilité, car les élèves travaillent ensemble pour planter, arroser et entretenir le jardin.
4. **Bienfaits pour la santé** : Le jardinage est une activité physique qui aide à lutter contre la sédentarité. En plus, les élèves peuvent apprendre l'importance d'une alimentation saine s'ils cultivent des fruits et légumes.
5. **Amélioration du bien-être mental** : Le contact avec la nature peut diminuer le stress et améliorer la concentration et le bien-être émotionnel des enfants, tout en créant un environnement d'apprentissage apaisant.
6. **Engagement communautaire** : Les jardins peuvent aussi rassembler la communauté scolaire (enseignants, parents, élèves) autour d'un projet commun, favorisant l'engagement et la cohésion.
7. **Apprentissage interdisciplinaire** : Au-delà des sciences, les jardins peuvent intégrer des leçons en art (en dessinant les plantes), en littérature (en écrivant des histoires sur la nature) ou en mathématiques (en mesurant les distances entre les plantations ou en calculant les besoins en eau).



III. Mise en place

La mise en place d'un **jardin pédagogique** nécessite une planification minutieuse et une organisation claire. Voici les étapes clés pour le créer :

1. Planification et objectifs pédagogiques

- **Définir les objectifs** : Identifier ce que l'école ou les enseignants souhaitent accomplir avec le jardin (apprentissage des sciences, sensibilisation à l'environnement, compétences sociales, etc.).
- **Implication des parties prenantes** : Impliquer les enseignants, les élèves, les parents et d'autres membres de la communauté pour déterminer le type de jardin et son utilisation.
- **Choisir un lieu** : Sélectionner un emplacement adapté dans l'école (espace ensoleillé, facilement accessible, et avec une source d'eau proche).

2. Conception du jardin

- **Évaluer les ressources disponibles** : Analyser le budget, les outils de jardinage, les semences et les matériaux de base.
- **Dessiner le plan du jardin** : Décider du type de parcelles (en pleine terre ou surélevées), des chemins, et de l'emplacement des plantes en fonction du climat et de l'espace disponible.
- **Sélection des plantes** : Choisir des plantes adaptées au climat local et à l'usage pédagogique (fruits, légumes, fleurs, plantes indigènes ou d'apprentissage spécifique).

3. Préparation du terrain

- **Nettoyer et préparer la zone** : Débroussailler l'espace, retirer les mauvaises herbes, et, si nécessaire, améliorer le sol avec du compost ou d'autres amendements.
- **Créer les parcelles** : Délimiter les zones de culture et construire des lits surélevés ou des bacs de plantation si nécessaire.

4. Installation des structures de base

- **Installer un système d'irrigation** : Prévoir un accès à l'eau avec des arrosoirs, un système de goutte-à-goutte ou une collecte d'eau de pluie.
- **Placer des chemins** : Créer des allées entre les parcelles pour faciliter l'accès et éviter de piétiner les plantations.
- **Ajouter des structures complémentaires** : Bancs, composteurs, abris pour les outils ou même des panneaux éducatifs sur les plantes et les cycles de croissance.

5. Lancement du jardin

- **Planter avec les élèves** : Organiser une séance de plantation participative où les élèves, sous la supervision des enseignants, commencent à planter les graines ou les jeunes plants.
- **Mettre en place des responsabilités** : Créer un calendrier d'entretien, en assignant des rôles aux élèves pour l'arrosage, le désherbage et l'entretien général du jardin.

6. Intégration au programme scolaire

- **Associer les activités à l'enseignement** : Relier les tâches de jardinage à des leçons en classe (sciences, mathématiques, art, etc.), en utilisant le jardin comme ressource éducative.
- **Suivre les progrès** : Observer et noter la croissance des plantes, et organiser des activités d'observation pour étudier les cycles de vie ou les interactions entre les espèces.

7. Entretien et évaluation

- **Entretien régulier** : Assurer un suivi hebdomadaire pour arroser, désherber, récolter les cultures, et entretenir le matériel.
- **Évaluer les résultats** : Mesurer l'impact pédagogique et les bienfaits pour les élèves. Recueillir des retours des enseignants et élèves pour améliorer le projet.

8. Pérennisation du projet

- **Rendre le jardin durable** : Organiser des ateliers avec des parents ou des bénévoles pour aider au maintien pendant les vacances scolaires et créer un système de compostage pour enrichir le sol.
- **Élargir le projet** : Penser à introduire des cultures différentes, à impliquer davantage de classes ou à ajouter des éléments comme une serre, un hôtel à insectes ou des espaces pour les oiseaux.

Chaque étape demande de la coordination, mais une fois en place, un jardin pédagogique devient une ressource précieuse pour l'école, tant pour l'apprentissage que pour le bien-être des élèves.

IV. Matériel

La mise en place d'un **jardin pédagogique** nécessite divers types de matériel pour préparer le sol, planter, entretenir et enseigner à travers les activités de jardinage. Voici une liste du matériel de base nécessaire :

1. Matériel de jardinage

- **Outils de base :**
 - Pelles (grandes et petites)
 - Binette ou houe pour le désherbage
 - Griffes de jardin pour ameublir le sol
 - Râteau pour niveler le terrain et ramasser les feuilles ou débris
 - Sécateurs pour tailler les plantes et arbustes
 - Arrosoirs et tuyaux d'arrosage pour l'irrigation
- **Gants de jardinage :** Essentiels pour protéger les mains des enfants et des enseignants lors des manipulations de terre ou des plantes piquantes.
- **Brouette :** Utile pour transporter la terre, les plantes ou les déchets de jardinage.

2. Matériel pour les plantations

- Semences et jeunes plants, compost, pots et bacs de culture, paille, copeaux, ...

3. Structures pour le jardin

- Parcelles surélevées, serres, tuteurs, cage à plantes, filets ou clôtures, composteur,...

4. Système d'irrigation

- Tuyaux d'arrosage, arrosoirs, système de goutte à goutte, ...

5. Équipements pour l'enseignement

- **Tableaux pédagogiques ou pancartes :** Pour identifier les différentes plantes et informer sur leurs caractéristiques (nom, type, cycle de vie).
- **Fiches d'observation :** Utiles pour que les élèves puissent noter les changements, la croissance des plantes ou l'apparition d'insectes.
- **Loupes et jumelles :** Pour observer les insectes, les petits animaux ou les détails des plantes.
- **Matériel d'expérimentation :** Bâtonnets, marqueurs de plantes, carnets de notes pour suivre les projets.
- **Livres sur le jardinage :** Livres adaptés aux enfants pour apprendre sur les plantes, les écosystèmes et les cycles de vie.

6. Matériel de protection et sécurité

- Protection solaire, boîte de premiers secours, lunettes de soleil, chapeau

7. Matériel de récolte

- Ciseaux ou couteaux à récolte, panier, balance, ...

8. Matériel pour l'entretien du jardin

1. Désherbeur manuel, engrais, bâches ou voiles , ...

9. Matériel pour activités supplémentaires

- Hôtels à insectes, nichoirs oiseaux, pluviomètre et thermomètre, ...

Avec ce matériel, un jardin pédagogique bien équipé peut favoriser un apprentissage complet tout en restant accessible et stimulant pour les élèves.

Version allemande

Klassengarten

I. Definition:

Ein Klassengarten ist ein Außenbereich, den Schulen nutzen, um Schülern verschiedene Fächer näherzubringen. Dazu gehören insbesondere Wissenschaften, Umweltkunde, Biologie und sogar Mathematik, die durch praktische Gartenarbeiten vermittelt werden. In diesem pädagogischen Garten haben die Schüler die Möglichkeit, Pflanzen zu züchten, Ökosysteme zu beobachten und ein besseres Verständnis für natürliche Zyklen zu entwickeln. Zudem fördert er das erfahrungsorientierte Lernen und hilft, Fähigkeiten wie Teamarbeit, Verantwortungsbewusstsein und Umweltbewusstsein zu entwickeln.

II. Vorteile

Pädagogische Gärten bieten zahlreiche Vorteile für Schüler, Lehrer und die Umwelt. Hier sind einige der wichtigsten Nutzen:

1. **Praktisches Lernen:** Die Schüler können direkt erfahren, was sie im Unterricht lernen, sei es in Biologie, Naturwissenschaften oder Mathematik, indem sie Pflanzen, Insekten und Lebenszyklen beobachten.
2. **Umweltbewusstsein:** Die Gärten helfen den Schülern, ökologische Themen wie Biodiversität, Wasserschutz und Kompostierung zu verstehen, während sie gleichzeitig Respekt für die Natur entwickeln.
3. **Entwicklung sozialer Kompetenzen:** Gärten fördern Zusammenarbeit, Teamarbeit, Kommunikation und Verantwortungsbewusstsein, da die Schüler gemeinsam pflanzen, gießen und den Garten pflegen.
4. **Gesundheitsförderung:** Gartenarbeit ist eine körperliche Aktivität, die gegen Bewegungsmangel wirkt. Zudem können die Schüler die Bedeutung einer gesunden Ernährung lernen, wenn sie Obst und Gemüse anbauen.
5. **Verbesserung des psychischen Wohlbefindens:** Der Kontakt mit der Natur kann Stress abbauen und die Konzentration sowie das emotionale Wohlbefinden der Kinder verbessern, während er gleichzeitig eine beruhigende Lernumgebung schafft.
6. **Gemeinschaftliches Engagement:** Die Gärten können die Schulgemeinschaft (Lehrer, Eltern, Schüler) um ein gemeinsames Projekt versammeln, was das Engagement und die Zusammengehörigkeit fördern.
7. **Interdisziplinäres Lernen:** Neben den Naturwissenschaften können in den Gärten auch Kunstunterricht (z. B. durch das Zeichnen von Pflanzen), Literatur (z. B. durch das Schreiben von Geschichten über die Natur) oder Mathematik (z. B. durch das Messen von Abständen zwischen Pflanzen oder das Berechnen des Wasserbedarfs) integriert werden.



III. Umsetzung

Die Einrichtung eines **pädagogischen Gartens** erfordert eine sorgfältige Planung und klare Organisation. Hier sind die wichtigsten Schritte zur Erstellung eines solchen Gartens:

1. Planung und pädagogische Ziele

- **Ziele definieren:** Bestimmen, was die Schule oder die Lehrer mit dem Garten erreichen möchten (z. B. naturwissenschaftliches Lernen, Umweltbewusstsein, soziale Kompetenzen).
- **Beteiligung der Interessengruppen:** Lehrer, Schüler, Eltern und andere Mitglieder der Gemeinschaft einbeziehen, um den Typ des Gartens und dessen Nutzung festzulegen.
- **Standort wählen:** Einen geeigneten Platz in der Schule auswählen (sonniger, leicht zugänglicher Bereich mit naher Wasserquelle).

2. Gartengestaltung

- **Verfügbare Ressourcen bewerten:** Budget, Gartengeräte, Samen und Grundmaterialien analysieren.
- **Gartenplan erstellen:** Art der Beete (freiliegende oder Hochbeete), Wege und Pflanzstandorte entsprechend Klima und verfügbarem Platz festlegen.
- **Pflanzenauswahl:** Pflanzen auswählen, die zum lokalen Klima und zum pädagogischen Einsatz passen (Obst, Gemüse, Blumen, einheimische oder spezielle Lernpflanzen).

3. Bodenvorbereitung

- **Fläche reinigen und vorbereiten:** Den Bereich freiräumen, Unkraut entfernen und, wenn nötig, den Boden mit Kompost oder anderen Düngemitteln verbessern.

- **Beete anlegen:** Anbauflächen abstecken und gegebenenfalls Hochbeete oder Pflanzkästen bauen.

4. Installation der grundlegenden Strukturen

- **Bewässerungssystem einrichten:** Zugang zu Wasser mit Gießkanistern, einem Tropfbewässerungssystem oder einer Regenwassersammlung gewährleisten.
- **Wege anlegen:** Pfade zwischen den Beeten schaffen, um den Zugang zu erleichtern und das Betreten der Pflanzen zu vermeiden.
- **Ergänzende Strukturen hinzufügen:** Bänke, Komposter, Werkzeugunterstände oder sogar Bildungstafeln über Pflanzen und Wachstumszyklen.

5. Eröffnung des Gartens

- **Mit den Schülern pflanzen:** Eine partizipative Pflanzaktion organisieren, bei der die Schüler unter der Aufsicht der Lehrer mit dem Säen von Samen oder Setzen von Jungpflanzen beginnen.
- **Verantwortlichkeiten festlegen:** Einen Pflegeplan erstellen und den Schülern Rollen für das Gießen, Jäten und die allgemeine Gartenpflege zuzuweisen.

6. Integration in den Lehrplan

- **Aktivitäten mit dem Unterricht verknüpfen:** Gartenarbeit mit Unterrichtsstunden (Wissenschaft, Mathematik, Kunst usw.) verbinden und den Garten als Bildungsressource nutzen.
- **Fortschritte verfolgen:** Wachstum der Pflanzen beobachten und Aktivitäten zur Beobachtung organisieren, um Lebenszyklen oder Interaktionen zwischen Arten zu studieren.

7. Pflege und Evaluation

- **Regelmäßige Pflege:** Wöchentliche Kontrollen durchführen, um zu gießen, Unkraut zu jäten, die Ernte einzuholen und Materialien instand zu halten.
- **Ergebnisse bewerten:** Den pädagogischen Einfluss und die Vorteile für die Schüler messen. Rückmeldungen von Lehrern und Schülern einholen, um das Projekt zu verbessern.

8. Nachhaltigkeit des Projekts

- **Garten nachhaltig gestalten:** Veranstaltungen mit Eltern oder Freiwilligen organisieren, um während der Schulferien bei der Pflege zu helfen, und ein Kompostsystem zur Bodenanreicherung einzuführen.
- **Projekt erweitern:** Überlegen, verschiedene Kulturen einzuführen, weitere Klassen einzubeziehen oder Elemente wie ein Gewächshaus, ein Insektenhotel oder Nistplätze für Vögel hinzuzufügen.

Jeder Schritt erfordert Koordination, aber einmal etabliert wird ein pädagogischer Garten zu einer wertvollen Ressource für die Schule, sowohl für das Lernen als auch für das Wohlbefinden der Schüler.

IV. Material

Die Einrichtung eines pädagogischen Gartens erfordert verschiedene Materialien, um den Boden vorzubereiten, zu pflanzen, zu pflegen und durch Gartenaktivitäten Lerninhalte zu vermitteln. Hier ist eine Liste der grundlegenden Materialien, die benötigt werden:

1. Gartenwerkzeuge

- **Grundlegende Werkzeuge:**
 - Schaufeln (groß und klein)
 - Hacke oder Harke zum Jäten
 - Gartenrechen zum Lockern des Bodens
 - Rechen zum Nivellieren des Geländes und zum Aufsammeln von Blättern oder Abfällen
 - Scheren zum Beschneiden von Pflanzen und Sträuchern
 - Gießkanne und Gartenschlauch zur Bewässerung
- **Gartenhandschuhe:** Wichtig, um die Hände der Kinder und Lehrer beim Arbeiten mit Erde oder stacheligen Pflanzen zu schützen.
- **Schubkarre:** Nützlich zum Transportieren von Erde, Pflanzen oder Gartenabfällen.

2. Pflanzmaterial

- Samen und Jungpflanzen, Kompost, Töpfe und Pflanzkästen, Stroh, Holzspäne usw.

3. Strukturen für den Garten

- Hochbeete, Gewächshäuser, Stützen, Pflanzenkäfige, Netze oder Zäune, Komposter usw.

4. Bewässerungssystem

- Gartenschläuche, Gießkanne, Tropfbewässerungssystem usw.

5. Lehrmaterialien

- Lehrtafeln oder Schilder: Zum Identifizieren der verschiedenen Pflanzen und Informieren über deren Eigenschaften (Name, Art, Lebenszyklus).
- Beobachtungsblätter: Nützlich, damit die Schüler Veränderungen, das Wachstum der Pflanzen oder das Auftreten von Insekten festhalten können.
- Lupe und Fernglas: Um Insekten, kleine Tiere oder Details von Pflanzen zu beobachten.
- Experimentiermaterial: Stäbchen, Pflanzenmarker, Notizbücher zur Verfolgung von Projekten.
- Bücher über Gartenarbeit: Kinderfreundliche Bücher, um über Pflanzen, Ökosysteme und Lebenszyklen zu lernen.

6. Schutz- und Sicherheitsmaterial

- Sonnenschutz, Erste-Hilfe-Set, Sonnenbrille, Hut.

7. Erntewerkzeuge

- Scheren oder Erntemesser, Körbe, Waagen usw.

8. Materialien zur Gartenpflege

- Hand-Jäter, Dünger, Abdeckplanen oder Vlies usw.

9. Materialien für zusätzliche Aktivitäten

- Insektenhotels, Nistkästen für Vögel, Regenschirm und Thermometer usw.

Mit diesem Material kann ein gut ausgestatteter pädagogischer Garten ein umfassendes Lernen fördern und gleichzeitig für die Schüler zugänglich und anregend sein.