

„Zukunftstunnen“ (deutsch)

1. Definition

Der Begriff „Zukunftsstunden“ bezieht sich auf ein spezielles Lernformat, das vom „FREI DAY“ inspiriert wurde. Es handelt sich um ein Unterrichtskonzept, bei dem die Schülerinnen und Schüler lernen, die moderne Gesellschaft durch nachhaltiges Denken und Handeln aktiv mitzugestalten, indem sie konkrete Projekte als Lösungsansätze zu selbstgestellten Zukunftsfragen entwickeln und in die Realität umsetzen.

Die Zukunftsstunden fügen sich in das Konzept der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) und die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals) ein, die von den Vereinten Nationen in ihrer Agenda 2030 festgelegt wurden.

Das Raumkonzept, das die Umsetzung der Zukunftsstunden erleichtert, sollte flexible und vielseitige Lernumgebungen bieten, die sowohl individuelle als auch kollaborative Lernprozesse unterstützen. Ein solches Raumkonzept sollte es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, selbstständig und handlungsorientiert zu arbeiten, kreativ zu sein und sich zu vernetzen.

Ziele der Zukunftsstunden und des neuen Raumkonzepts:

- Selbstbestimmtes Lernen fördern
- Partizipatives und handlungsorientiertes Lernen anregen
- Kritisches Denken entwickeln
- Kollaboratives Lernen begünstigen
- Verantwortungsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler wecken
- Nachhaltiges Denken und Handeln fördern

2. Vorteile

- **Förderung von Kreativität und Eigenverantwortung:** Die räumliche Flexibilität passt sich der Vielfalt der Projekte an und fördert so das selbstbestimmte und partizipative Lernen.
- **Förderung von Kollaboration:** Zukunftsstunden erfordern oft kollaborativ ausgearbeitete Problemlösungen, und ein flexibler Raum erleichtert die Zusammenarbeit durch offene Arbeitsbereiche.
- **Vielfalt der Lernumgebungen:** Ein vielseitiger Raum bietet Zonen für unterschiedliche Arbeitsmodi (z. B. ruhige Bereiche für konzentriertes Arbeiten oder Diskussionsbereiche für den Austausch). Dies ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, ihre Arbeitsweise und den Raum an ihre aktuellen Aufgaben anzupassen.
- **Effektive Nutzung von Technologie:** Flexible Räume lassen sich leichter mit moderner Technologie ausstatten, was die Umsetzung von digitalen Projekten und die Nutzung von Online-Ressourcen unterstützt.
- **Praktische Umsetzung von Projekten:** Das Projekt Zukunftsstunden hat einen praxisnahen Ansatz. Der flexible Raum kann Bereiche für handwerkliche Tätigkeiten oder Präsentationen beinhalten. Ein Teil des Raumes kann z. B. als „Maker Space“ gestaltet werden, in dem Schülerinnen und Schüler experimentieren und Prototypen bauen können.

- **Motivation und Engagement:** Ein Raum, der auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler zugeschnitten ist, fördert deren Motivation. Sie erleben den Raum als unterstützendes Umfeld für ihre selbstgesteuerten Projekte, was die Eigenmotivation steigert.
- **Ganzheitliche Bildungserfahrung:** Durch die flexible und vielseitige Raumgestaltung können verschiedene Lernstile und Interessen angesprochen werden, was zu einer ganzheitlicheren Bildung führt. Schülerinnen und Schüler können nicht nur theoretisches Wissen erwerben, sondern dieses direkt in praktischen und realen Projekten anwenden, was nachhaltiges Lernen fördert.

3. Umsetzung

- **Planung:** Die Bedürfnisse der Nutzer analysieren und mit ihnen über die verfügbaren Optionen sprechen.
- **Anschaffung des Materials:** Das Material auswählen und gemäß dem Budget bestellen.
- **Raumgestaltung:** Die Klassenräume so gestalten, dass sie die Schüler im Projekt-basierten-Lernen bestmöglich unterstützen.
- **Klassenmanagement:** Klare Regeln und Routinen für die Nutzung der verschiedenen Arbeitszonen und -möglichkeiten festlegen, so dass die Schüler den zu ihrer Aktivität passenden Arbeitsbereich wählen.
- **Bewertung und Anpassung:** Regelmäßige Bewertungen der Effizienz des Projekts und der Raumgestaltung.

4. Material

- **Flexible Möbel:**
 - Modulare Tische und Stühle, die leicht bewegt werden können, um verschiedene Arbeitskonstellationen zu ermöglichen (Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen).
 - Sitzkissen oder Hocker, um entspanntere Lernumgebungen zu schaffen und unterschiedliche Arbeitshaltungen zu unterstützen.
 - Stehtische, um den Lernenden die Möglichkeit zu geben, im Stehen zu arbeiten und so die Dynamik des Raumes zu verändern.
- **Rückzugsorte und Arbeitsnischen:**
 - Lesecken mit gemütlichen Sesseln oder Sofas, wo sich Lernende zurückziehen und konzentriert arbeiten können.
 - Arbeitsnischen oder kleinere Gruppenräume, die für fokussierte Projektarbeit genutzt werden können.
- **Werkzeuge für handwerkliche und kreative Projekte:**
 - Bastelmaterialien (Schere, Kleber, Pappe, Stoffe) und Werkzeugkästen für Prototyping oder handwerkliche Tätigkeiten.
 - 3D-Drucker oder andere digitale Produktionswerkzeuge, um kreative Ideen in physische Modelle umzusetzen.
- **Grüne Elemente:**

- Pflanzen und natürliche Materialien: Diese tragen zur Schaffung einer angenehmen, beruhigenden Atmosphäre bei und fördern das Wohlbefinden.
- Nachhaltige Materialien wie recycelte Möbel oder Gegenstände, die im Einklang mit den Werten der Nachhaltigkeit stehen, die oft mit dem **Frei Day** verbunden sind.

« Zukunftstonnen » (français)

1. Définition

Le terme « Zukunftstonnen » fait référence à un format d'apprentissage spécial inspiré du « FREI DAY ». Il s'agit d'un concept d'enseignement dans lequel les élèves apprennent à participer activement au façonnement de la société moderne par une réflexion et une action durables, en développant des projets concrets comme approches de solutions à des questions futures qu'ils se posent et en les mettant en œuvre dans la vie réelle.

Les “Zukunftstonnen” s'intègrent dans le concept d'éducation en faveur du développement durable et se réfèrent aux 17 Objectifs de développement durable (Sustainable Development Goals) définis par les Nations unies dans leur Agenda 2030.

La conception de l'espace qui facilite la mise en œuvre des leçons du futur devrait offrir des environnements d'apprentissage flexibles et diversifiées qui soutiennent à la fois les processus d'apprentissage individuels et collaboratifs. Un tel concept d'espace devrait permettre aux élèves de travailler de manière autonome et orientée vers l'action, d'être créatifs et de se mettre en réseau.

Objectifs des “Zukunftstonnen” et du nouveau concept d'aménagement des espaces

- Encourager l'apprentissage autonome
- Stimuler l'apprentissage participatif et orienté vers l'action
- Développer l'esprit critique
- Favoriser l'apprentissage collaboratif
- Éveiller le sens des responsabilités des élèves
- Encourager la réflexion et l'action durables

2. Avantages

- **Encourager la créativité et la responsabilité individuelle** : la flexibilité de l'espace s'adapte à la diversité des projets qui se développent et favorise ainsi l'apprentissage autorégulé et participatif.
- **Promotion de la collaboration** : L'approche “Zukunftstonnen” nécessite souvent des solutions aux problèmes élaborées de manière collaborative, et un espace flexible facilite la collaboration grâce à des espaces de travail ouverts.
- **Diversifier les environnements d'apprentissage** : Un espace polyvalent offre des zones pour différents modes de travail (par exemple, des zones calmes pour le travail concentré ou des zones de discussion pour les échanges). Cela permet aux élèves d'adapter leur mode de travail et l'espace à leurs tâches actuelles.

- **Utilisation efficace de la technologie** : les espaces flexibles sont plus faciles à équiper de technologies modernes, ce qui favorise la mise en œuvre de projets numériques et l'utilisation de ressources en ligne.
- **Mise en œuvre pratique de projets** : Le projet Heures futures a une approche pratique. L'espace flexible peut comporter des zones pour des activités manuelles ou des présentations. Une partie de l'espace peut par exemple être aménagée en « maker space », où les élèves peuvent faire des expériences et construire des prototypes.
- **Motivation et engagement** : un espace adapté aux besoins des élèves favorise leur motivation. Ils perçoivent l'espace comme un environnement de soutien pour leurs projets autodirigés, ce qui renforce leur motivation personnelle.
- **Expérience éducative holistique** : l'aménagement flexible et diversifié de l'espace permet d'aborder différents styles d'apprentissage et intérêts, ce qui conduit à une éducation plus holistique. Les élèves peuvent non seulement acquérir des connaissances théoriques, mais aussi les appliquer directement dans des projets pratiques et réels, ce qui favorise un apprentissage durable.

3. Mise en œuvre

- **Planification** : analyser les besoins des utilisateurs et discuter avec eux des options possibles.
- **Achat du matériel** : choisir le matériel et le commander en fonction du budget.
- **Aménagement de l'espace** : concevoir les salles de classe de manière à soutenir au mieux les élèves dans leur apprentissage basé sur des projets.
- **Gestion de la classe** : établir des règles et des routines claires pour l'utilisation des différentes zones et possibilités de travail, afin que les élèves choisissent l'espace de travail le mieux adapté à leur activité.
- **Évaluation et adaptation** : évaluer régulièrement l'efficacité du projet et l'aménagement de l'espace.

4. Matériel

- **Mobilier flexible** :
 - Des tables et des chaises modulables qui peuvent être facilement déplacées pour permettre différentes configurations de travail (travail individuel, travail de groupe, présentations).
 - Coussins ou tabourets pour créer des environnements d'apprentissage plus détendus et soutenir différentes positions de travail.
 - Des tables hautes pour permettre aux apprenants de travailler debout et de modifier ainsi la dynamique de la pièce.
- **Des lieux de retrait et des niches de travail** :
 - Des coins de lecture avec des fauteuils ou des canapés confortables, où les apprenants peuvent se retirer et se concentrer sur leur travail.
 - Niches de travail ou petites salles de groupe qui peuvent être utilisées pour un travail de projet ciblé.

- **Outils pour les projets manuels et créatifs :**
 - Matériel de bricolage (ciseaux, colle, carton, tissus) et boîtes à outils pour le prototypage ou les activités manuelles.
 - Imprimantes 3D ou autres outils de production numérique pour transformer les idées créatives en modèles physiques.

- **Éléments écologiques :**
 - Plantes et matériaux naturels : ils contribuent à créer une atmosphère agréable et apaisante et favorisent le bien-être.
 - Matériaux durables, tels que des meubles ou des objets recyclés, en accord avec les valeurs de durabilité souvent associées au Frei Day.